

## USTVARJANJE Z NESTRUKTURIRANIM MATERIALOM

*»Nenavadna vprašanja brez konca, nezadovoljstvo s preprostimi odgovori, bujna domišljija in nenavadne ideje so znaki, da je otrok ustvarjalen. Če njegovo radovednost spodbujajo tako starši kot vzgojitelji, je otrok na dobri poti, da zraste iz malega radovedneža v velikega inovatorja.«*

*dr. Vid Pečjak*

Otroci neizmerno radi ustvarjajo z nestrukturiranimi materiali, ker so enostavni, preprosti in vedno jih imamo na doseg. Med te materiale spadajo različne škatle, papirnati tulci, toaletni papir, lesene palčke, volna, trakovi, blago, reklamni papir, kamni, listje, orehi, želodi...

Igra z nestrukturiranim materialom daje otroku možnost, da razvija svojo ustvarjalnost in domišljijo ter preko igre pridobiva nove izkušnje ter kreativno rešuje težave.

Nestrukturirani materiali otroku omogočajo, da se z istim predmetom lahko igrajo na različne načine in predmeti postanejo različne stvari (škafca je lahko samo škafca, lahko pa postane hiša, posteljica za dojenčka ali avto; blago lahko postane oblačilo, lutka ali pripomoček za telovadbo in še in še. Otrok tako krepi domišljijo in z uporabo različnih materialov izboljšuje svoje motorične sposobnosti, razvija matematične koncepte in pojme kot so velikost, oblika in teža; pridobiva prostorsko orientacijo in izboljšuje zmožnost koncentracije.

Na začetku otroku pustite, da se z materialom najprej spozna in se z njim le igra nato pa naj ga uporabi na svoj način.

### KONSTRUIRANJE

Pripomočki:

- slano testo/plastelin
- palčke,
- zobotrebeci (brez ostrih delov)

Otroci zelo radi ustvarjajo hiše, gasilne postaje, železniške postaje, stolpnice ... Naj tokrat ustvarjajo z nestrukturiranim materialom. Pri igri lahko sodelujete tudi vi in jim pokažete, kako naj materiale uporabijo.



### TEHTNICA

Pripomočki:

- stojalo
- obešalnik,

- dve enaki posodici (lahko sta jogurtova lončka),
- vrvica
- različni predmeti

Poiščite obešalnik, ter dve enaki posodici ter jo z vrvicami navežite na obešalnik. Poiščite prostor, kamor lahko obešalnik obesite in poskrbite, da bo ta v ravnovesju. Skupaj z otrokom nato poiščite različne predmete (ustrezno velike) ter jih tehtajte. S tem otroci ugotavljajo, kateri predmet je težji, lažji in jih na ta način primerjajo med seboj.



## IZDELKI IZ ODPADNEGA MATERIALA

Pripomočki:

- kartonaste škatle,
- papir,
- časopisni papir,
- zamaški,
- lepilo

Otroci se radi igrajo tudi s kartonastimi škatlami in drugim odpadnim materialom. Otroku ponudite različen odpaden material in mu dajte navodilo, da iz njega nekaj ustvari. Izdela lahko: živali, rastline, predmete, robote, domine (z vašo pomočjo) .



## SENZORNA POT

Pripomočki

- karton,
- lepilo,

- naraven material (iglice, listje, kamni, pesek ...)

Senzorno pot pripravite tako, da najprej iz kartona izrežete podlago (ta je lahko različnih oblik, tudi v obliki stopinje). Podlag mora biti več, tako otroku pripravite res zanimivo izkušnjo. Na vsako od podlag nato nalepite drug naravni material. Pustite, da se vse skupaj dobro posuši, nato pa sestavite pot. Otrok naj se sezuje in gre bos po vseh podlagah.



#### »KAJ SE TUKAJ SKRIVA?«

Pripomočki:

- balon,
- naravni material (lahko tudi riž, moka, koruza ...),
- manjši kosi kartona

Pripravite otroku balone, v katere nasujete različne materiale. Otrokova naloga je, da balon dobro pretipa in na podlagi tega ugotovi, kaj se notri skriva. V pomoč so jim lahko materiali, ki jih vidijo in so prilepljeni na manjše kose kartona. Otrok naj skupaj postavi balon in karton, na katerem je prilepljen material, ki je v balonu. Preverite njegove odločitve. Povprašajte ga tudi, kakšen je občutek, ko npr. prime balon v katerem je pesek. Če doma nimate balonov, lahko uporabite tudi kose kakšnega blaga, nogavice, ki so ostale brez para in podobno.

